

*Miguel, Sandra*

## Mirarnos a nosotros mismos: Consolidando espacios para el debate y la reflexión sobre la investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información

---

### IV Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología

*29-30 de octubre de 2015*

*Cita sugerida:*

*Miguel, S. (2015). Mirarnos a nosotros mismos: Consolidando espacios para el debate y la reflexión sobre la investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información. IV Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología, 29-30 de octubre de 2015, La Plata, Argentina. En Memoria Académica. Disponible en: [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.5287/ev.5287.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.5287/ev.5287.pdf)*

Documento disponible para su consulta y descarga en **Memoria Académica**, repositorio institucional de la **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE)** de la **Universidad Nacional de La Plata**. Gestionado por **Bibhuma**, biblioteca de la FaHCE.

Para más información consulte los sitios:

<http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar>

<http://www.bibhuma.fahce.unlp.edu.ar>



Esta obra está bajo licencia 2.5 de Creative Commons Argentina.  
Atribución-No comercial 2.5

**Mirarnos a nosotros mismos: consolidando espacios para el debate y la reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información**

**Sandra Miguel<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Departamento de Bibliotecología. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata (FaHCE - UNLP). email: smiguel@fahce.unlp.edu.ar

**Resumen:** El objetivo de esta ponencia es resaltar el valor de consolidar espacios de debate y reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información, ejemplificándolo con un análisis de la trayectoria en la construcción de estos espacios en el Departamento de Bibliotecología de la FaHCE-UNLP y de su proyección en otros contextos a nivel nacional y regional.

**Palabras clave:** Investigación, Bibliotecología y Ciencia de la Información

## **Introducción**

Quiero comenzar esta exposición señalando que cuando yo me formé en la carrera de Licenciada en ByD en esta misma Casa de Estudios, hacia fines de los años ochenta no hablábamos de investigación, ni veíamos a la Bibliotecología y Ciencia de la Información (ByCI) como una disciplina científica. En aquel entonces, la ByCI era para nosotros una carrera universitaria que otorgaba un título profesional y prometía una rápida salida laboral. Por aquellos tiempos había poca investigación en la universidad en general, especialmente en disciplinas sin mucha tradición científica. Ese escenario dio lugar a la creación, en 1994, del Programa de Incentivos a la Investigación de los Docentes de las Universidades Nacionales en Argentina. Aparece la figura de docente-investigador y la actividad investigadora empezó a cobrar cada vez más importancia en el ámbito académico, como una función complementaria a la tarea docente. La ByCI no estuvo ajena a este desafío y así fue como los profesores con más trayectoria y antigüedad del Departamento Bibliotecología de nuestra Facultad comenzaron a participar en proyectos de investigación, primero dirigidos por docentes-investigadores de otros Departamentos, y luego, alcanzando categorías para dirigir investigaciones y formar investigadores (Miguel, 2010).

Este camino iniciado hace más de 20 años hoy se refleja en la existencia de varios grupos de investigación en el área de ByCI en nuestra Universidad (Miguel, 2010), y en espacios como el de estas Jornadas, en los que buscamos mirarnos a nosotros mismos y debatir y reflexionar sobre la formación y la práctica de la investigación en nuestro campo disciplinar.

El salto cualitativo más importante que hemos realizado en todos estos años es, en mi opinión, que hoy podemos visualizar a la ByCI no solo como una carrera académica que ofrece un título que habilita para el ejercicio profesional, sino fundamentalmente como una disciplina científica que produce conocimientos y tecnologías para que esa profesión se desarrolle.

### ***De la investigación como una función del docente a la enseñanza de la investigación***

Desde la incorporación de funciones investigadoras a la docencia universitaria pasaron varios años para que la “investigación” tuviera un lugar en la curricula de formación profesional en ByCI. Fue en la reforma del plan de estudios de 2004 cuando se incorpora la asignatura “Investigación Bibliotecológica” como un espacio curricular específico de las carreras de Licenciatura y Profesorado. Sin lugar a dudas, este espacio tiene un sustento insoslayable, ya que como lo señalan Licea de Arenas y Arenas Vargas (2000), la investigación es una actividad profesional que requiere creatividad, disciplina, dedicación... pero por sobre todas las cosas de formación.

Formarse en investigación no es solo aprender métodos, o realizar una encuesta y analizar los resultados... Tampoco es aprender a escribir textos académicos y publicarlos... Formarse en investigación es adoptar una actitud crítica y reflexiva acerca de lo que conocemos, aprendemos, estudiamos; es aprender a identificar y a plantear problemas en nuestro campo disciplinar que sean factibles de ser estudiados, y abordarlos utilizando para ello el o los métodos más adecuados. Formarse en investigación es llevar a la práctica soluciones a problemas a partir de estudios que sigan una metodología científica.

Nuestra disciplina es aún joven y si bien ha alcanzado un cierto grado de institucionalización social, aún no ha logrado la institucionalización cognitiva. No hemos alcanzado aún consensos acerca de nuestro objeto de estudio, ni de cuáles son los problemas propios del campo ni de los métodos para resolverlos. Nos encontramos en momentos de reflexión y discusión acerca de nuestra identidad como ciencia, de nuestras prácticas científicas, de los temas que son objeto de

indagación y preocupación para la disciplina y la profesión, de las teorías que explican (o buscar explicar) los fenómenos bibliotecológicos y de la información, así como de las corrientes epistemológicas que subyacen el desarrollo de las investigaciones, de la enseñanza y de la práctica profesional.

***La construcción y consolidación de espacios para el debate y la reflexión acerca de la investigación en ByCI***

*Las JIRIB del DHUBI- FAHCE UNLP*

Las Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología (JIRIB), organizadas desde el Departamento de Bibliotecología de la FaHCE/UNLP se vienen realizando desde 2010. Se definen como espacios de encuentro permanente para la comunicación y el debate de proyectos, avances y resultados de investigaciones que contribuyan al desarrollo de la Bibliotecología y Ciencia de la Información como disciplina y como profesión. Surgieron luego de unas Jornadas previas realizadas en 2009 en conmemoración de los 60 años de la carrera de Bibliotecología en la UNLP, en las que la investigación fue uno de los ejes centrales de reflexión, junto con análisis sobre la enseñanza y la profesión.

En 2010 se realizaron las I Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología, que tuvieron un carácter interno, con el objetivo de conocer y compartir las actividades de investigación que se estaban llevando a cabo en el ámbito de nuestro propio Departamento, con la participación de nuestros docentes, graduados, alumnos. Dicho evento permitió vislumbrar algunas de las líneas de investigación de nuestro Departamento académico constituidas como ejes de las mesas temáticas que giraban en torno a: la gestión del conocimiento, los estudios métricos y evaluación de colecciones, la historia del libro, los procesos técnicos, el acceso abierto, y la enseñanza y la investigación. En dicha oportunidad hubo un total de 21 presentaciones con la participación de 39 docentes-investigadores y graduados del DHUBI.

En 2011 tuvieron lugar las II Jornadas homónimas. Esta vez su carácter fue abierto y con una amplia convocatoria a la presentación de ponencias cuyos ejes temáticos daban continuidad a los de la Jornada anterior y daban lugar a otros nuevos: Procesos técnicos, Estudios métricos y evaluación de colecciones, Libros, lectores, bibliotecas y bibliotecarios, gestión de opacs, estudios

**Actas de las 4ª Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología, La Plata, 29-30 de octubre de 2015. La Plata: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 2015. ISSN 1853-5631**

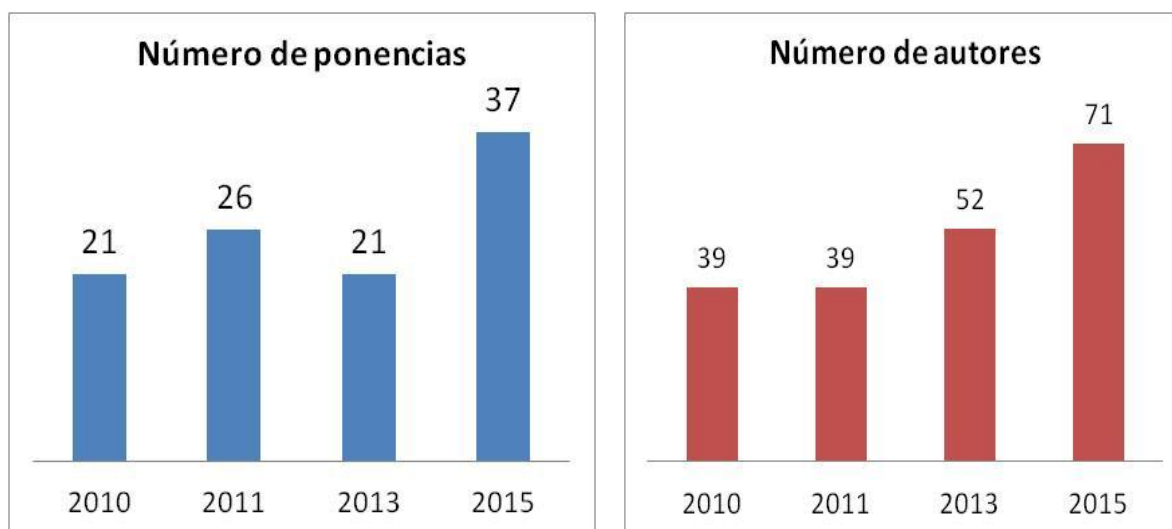
de usuarios y servicios bibliotecarios, acceso abierto y enseñanza de la bibliotecología y formación profesional. En estas jornadas en las que hubo 26 ponencias participaron 21 docentes, graduados y alumnos del DHUBI, más 19 ponentes de otras instituciones de Argentina y 2 de instituciones extranjeras (de Brasil).

En 2013 se realizaron las III Jornadas. Motivados por las exitosas experiencias anteriores, hubo en esta oportunidad 21 ponencias con participación de 46 ponentes, entre 22 docentes, graduados y alumnos del DHUBI, 8 de otras instituciones del país y 16 de instituciones del extranjero, contando con representantes de Brasil, Uruguay y España. Se mantuvieron las líneas temáticas con presencia de trabajos vinculados a los Procesos técnicos/Organización, representación y recuperación de información, Historia del libro y las bibliotecas / Libros lectores, bibliotecas, bibliotecarios, Estudios métricos de la información, Biblioteca y sociedad, Servicios y tecnologías, y Enseñanza e investigación.

Y finalmente, en 2015 realizamos las IV Jornadas, con unas 37 ponencias y 71 autores (18 del Dhubi, 31 de otras instituciones del país y 19 de instituciones extranjeras, con representación de Uruguay, Colombia y España. Las mesas temáticas se organizaron en 7 ejes: Investigación en ByCI, Bibliotecas y redes sociales, Acceso abierto, Métricas de información científico-técnica, Cultura impresa, lectores y bibliotecas, Comunicaciones libres -abarcando diversos temas no contemplados en las mesas precedentes-, y una Mesa especial de tesistas.

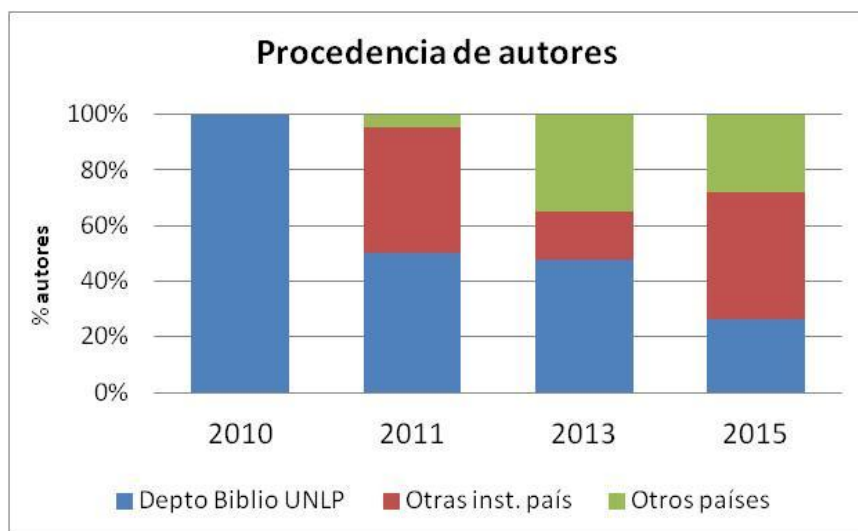
Sin duda podemos afirmar hoy que estas Jornadas JIRIB se han consolidado como un espacio de debate y reflexión acerca de la investigación en ByCI no solo a nivel local sino también a nivel nacional y regional.

Figura 1. Evolución de ponencias y autores en las JIRIB (2010 a 2015)



Fuente: elaboración propia

Figura 2. Porcentaje de de autores de las ponencias JIRIB 2010-2015



Fuente: elaboración propia

Figura 3 Temáticas de las ponencias de JIRIB 2010-2015



Fuente: elaboración propia. Las denominaciones de temas responden a los nombres de las mesas de las sucesivas Jornadas y no se basan en ningún esquema de vocabulario normalizado.

### ***Proyección de los espacios de debate acerca de la investigación en ByCI a nivel nacional y regional***

Los debates en torno a la investigación en ByCI también están en la agenda de otros eventos, nacionales y regionales. Algunas experiencias lo constituyen las I Jornadas Nacionales de Docentes - Investigadores Universitarios de Ciencia de la Información (DUCI), realizadas en 2015 en Buenos Aires. Hubo dos espacios dedicados al área investigación (Investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información y Vinculación Docencia, Investigación y Transferencia) (Miguel, 2015), en los que se realizaron ricos intercambios relativos a preocupaciones comunes sobre el desarrollo de la disciplina y la actividad investigadora en nuestro campo de conocimiento. Sin duda se trata de espacios transversales que tienen amplio interés y repercusión en la comunidad académica y profesional en nuestro país, y que seguramente contribuirán a afianzar la

visibilidad del campo y el reconocimiento de su carácter científico, tanto dentro del ámbito de las universidades como en la sociedad.

A nivel regional destacan especialmente los Encuentros de Directores y Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR. Estos encuentros han sido escenarios más que propicios para debatir acerca de la necesidad de contar con espacios específicos para temas de "investigación en ByCI" con sus propios contenidos de discusión y reflexión (Miguel, 2012; 2014). En la reunión de 2012 realizada en Montevideo, Uruguay se llegó al consenso entre representantes de escuelas de distintos países acerca de la importancia del área temática "investigación" como un espacio propio, más allá de su transversalidad, importancia que fuera ratificada en el hasta ahora último Encuentro realizado en 2014, en Buenos Aires, Argentina.

### **Conclusiones y reflexiones finales**

Los espacios para la reflexión sobre la investigación son escenarios propicios para mirarnos a nosotros mismos y para reflexionar sobre todos los aspectos vinculados a la Bibliotecología y Ciencia de la Información como disciplina y como profesión. Si nosotros no construimos y consolidamos estos espacios en los que proyectar la mirada hacia la reflexión y el debate en torno a nuestro propio campo disciplinar, nadie lo hará por nosotros... Conocer nuestra propia disciplina, debatir sobre los temas, los métodos, las prácticas de comunicación, la formación en investigación y todos los aspectos que están vinculados con el desarrollo y consolidación de la ByCI es un aspecto nuclear que nos preocupa y ocupa a todos los que formamos parte de la comunidad académica y profesional en este dominio de conocimiento.

### **Bibliografía**

Licea de Arenas J., y Arenas Vargas, M. (2000). La formación de comunidades científicas en Bibliotecología y Ciencia de la información. *Anales De Documentación*, (3), 81-91.

Miguel, S. (2009) Oportunidades y desafíos actuales de la investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información. El caso del Departamento de Bibliotecología de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. *Información, Cultura y Sociedad*, (21), 51-67.



**Actas de las 4ª Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología, La Plata, 29-30 de octubre de 2015. La Plata: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, 2015. ISSN 1853-5631**

Miguel, S.; Salomoni, D.; Hidalgo, M. (2014). La formación en investigación en las carreras de grado de Bibliotecología y Ciencia de la Información en universidades nacionales argentinas. X Encuentro de Directores y IX de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Biblioteca Nacional.

Miguel, S.; Hidalgo, M.; Stubbs, E.; Planas, J. (2012). Reflexiones y propuestas en torno a la formación y la práctica de la investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información. . IX Encuentro de Directores y VIII de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR. Montevideo, Uruguay, EUBCA-UDELAR.

Miguel, S. (2015). Conclusiones del Área Investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información. I Jornadas de Docentes e Investigadores universitarios en Ciencias de la Información. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Biblioteca Nacional.

Esta obra se distribuye bajo licencia Creative Commons (CC) 3.0, disponible en:

[http://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/es/deed.es\\_AR](http://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/es/deed.es_AR)

